



SCUOLA MEDIA 'PAOLO VI' – ISTITUTO LODOVICO PAVONI

Scuola secondaria di primo grado - Paritaria

Via Sopranzi 26 - 21049 TRADATE (VA)

Tel.: 0331.841417 (Segreteria Tel e FAX: 0331.840950)

www.istitutopavoni.it - istitutopavoni@pavoniani.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Decreto Miur 26 giugno 2020, n. 39 - Linee guida

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) è da adottare *qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.* (Linee Guida- Allegata A)

ANALISI DEL FABBISOGNO DI STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA E CONNETTIVITA'

All'inizio dell'a.s. 2020/21, come già avvenuto nel febbraio 2020, si procede con la somministrazione alle famiglie di un modulo google per sondare la tipologia di strumenti digitali a disposizione e le diverse tipologie di connettività, fermo restando che è già stata presentata in Consiglio di Istituto e comunicata alla famiglie la necessità per ogni studente di procurarsi un device. Anche i membri del collegio docenti si doteranno di strumenti propri che utilizzeranno per la propria prestazione lavorativa, in quanto esclusi, come le famiglie, da ogni forma di sussidio del Miur.

PREPARAZIONE IN PRESENZA ALLA DDI

Lo strumento digitale deve diventare parte integrante di una metodologia didattica innovativa che sfrutta le potenzialità delle ICT e dei linguaggi digitali a supporto di nuovi modi di insegnare e di apprendere. Ogni studente deve essere messo nella condizione di acquisire familiarità con gli strumenti della DDI ma soprattutto con la metodologia didattica sottesa. Il Collegio Docenti ritiene pertanto fondamentale introdurre nella programmazione di ciascun CDC moduli IN PRESENZA per un totale di 30 ore dedicati all'inserimento graduale e monitorato di tutte le attività propedeutiche ad una efficace gestione di una eventuale DAD in caso di nuovo lockdown, di quarantena o di assenza per sintomatologia compatibile con Covid 19. Questi moduli saranno collocati in fascia pomeridiana secondo una calendarizzazione flessibile ritagliata sulle esigenze della classe. Ci si avvarrà della stretta collaborazione con l'equipe educativa.

I nuclei fondanti:

- Registro Elettronico: funzionalità di base (come accedere, visionare compiti, eventi in programma, annotazioni, avvisi, valutazioni)
- Piattaforma we school: iscrizione alla piattaforma, iscrizione a tutte le classi virtuali di disciplina, gestione delle board, uso di test/verifiche
- Libri di testo in formato digitale: procedura per accedere a tutti i testi in adozione
- Gestione dell'account Google personale
- Inviare mail
- Gestione di Google Documenti e Google Drive
- Gmeet
- Integrazione CDD/libri di testo
- Flipped Learning

CRITERI E MODALITA' PER EROGARE DDI in caso di nuovo lockdown o quarentena

La finalità principale è quella di continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola" ma "non a scuola", attraverso l'erogazione del servizio scolastico finalizzato al diritto allo studio di tutti e di ciascuno degli studenti. A ciò si aggiunga l'obiettivo di mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, quale antidoto al rischio di isolamento e di demotivazione, offrendo così agli alunni e alle rispettive famiglie un'immagine di coesione e di supporto.

Sono previste due modalità:

1. La **lezione sincrona** a distanza tramite *hangout-meet*;
2. La **lezione asincrona** a distanza tramite *repository* didattiche già attive per la condivisione asincrona di materiali e l'assegnazione di attività d'apprendimento e approfondimento a casa.
3. In caso di quarantena fiduciaria: il materiale relativo alle lezioni svolte in classe sarà disponibile sulle board di We School e per alcune attività sarà prevista la possibilità di assistere alle lezioni on line.

TEMPI ATTIVITA' SINCRONA e ASINCRONA

15 ore settimanali (articolate in moduli da 30 minuti) con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché

proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Le azioni di DDI saranno messe in atto attraverso tre strumenti:

1. REGISTRO ELETTRONICO

Il registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e con gli studenti per quanto riguarda assenze, valutazioni, argomenti svolti e compiti assegnati.

2. GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

Ad ogni famiglia e studente è associato un account istituzionale (con dominio @istitutopavoni.it) indispensabile per accedere alle comunicazioni della scuola, alla piattaforma cloud della GSuite che consente di attivare, oltre alle comunicazioni, una vera e propria didattica online.

App GSUITE per la nostra didattica on line:

MODULI: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.

GOOGLE MEET HANGOUTS applicazione per le attività sincrone, permette di videochiamare, dare supporto a singoli studenti e di organizzare webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta).

GMAIL: permette di inviare comunicazioni e materiali per mail, utilizzando gli account e i gruppi già predisposti per classe. Questa modalità è molto semplice e accessibile per i docenti, ma ricordiamoci non è ottimale per l'invio e raccolta di materiali, perchè non crea un archivio facilmente consultabile.

YOU TUBE: per accedere a videolezioni caricate dai docenti o a contenuti digitali di canali didattici.

3. PIATTAFORMA WE SCHOOL

Mette a disposizione degli utenti strumenti di apprendimento che consentono al docente di fornire ai suoi studenti tutto il materiale necessario a fare scuola a casa.

- **Board.** All'interno della Board gli alunni troveranno tutti gli strumenti e tutti i contenuti che il docente ha pensato per loro. Si potranno aggiungere video, documenti "collaborativi", file PDF, file di ogni tipo, collegamenti a cartelle su Google Drive, mappe e

collegamenti diretti ad altri siti web. I contenuti potranno essere raccolti in maniera tematica all'interno di varie Board, in modo che gli studenti siano facilitati nel trovare il materiale di studio di loro interesse

- Test. Come dice il nome, gli insegnanti possono creare test per verificare il livello di apprendimento dei loro studenti. All'interno di un singolo test si possono aggiungere domande a risposta aperta, domande a risposta chiusa, cruciverba, "videotest"

METODOLOGIA

- la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia
- Svolgimento compiti e questionari on line
- Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- Digital Storytelling realizzata con strumenti digitali (es. timeline, storymap, diario di bordo con Padlet, google document, ...) per organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (es. video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- Uso dei video nella didattica sia per produrre che per fruire di contenuti.
- Produzione da parte di studenti e docenti, anche in maniera collaborativa, di schemi e mappe
- Integrazione con libri di testo (sezione a didattica attiva)
 1. Costruire assieme ai propri studenti contenuti digitali a integrazione dei percorsi di formazione proposti dai testi tradizionali, utilizzando strumenti e tecnologie digitali e confrontandosi con una nuova forma di scrittura. Si tratta di intraprendere un processo di ideazione e realizzazione di contenuti didattici digitali, attraverso attività di ricerca e approfondimento, finalizzate alla produzione di testi utilizzabili da tutta la classe.
 2. Produzione di alcuni testi, solo per alcune discipline, e prevedendo con la classe un costante lavoro di

integrazione dei volumi (scienze, geografia, grammatica, inglese).Il decreto n. 781 del 27 settembre 2013 legittima l'autoproduzione delle risorse didattiche da parte delle scuole e dà in questo modo il via alla possibilità di utilizzare nelle classi il materiale autoprodotta in sostituzione del libro di testo. In quest'ottica il libro di testo è inteso non come un prodotto, ma come un processo, uno strumento di lavoro da utilizzare in corso d'opera, come occasione formativa per gli studenti stessi, coinvolti in prima persona nel lavoro di progettazione e di realizzazione di alcune parti di esso.

MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI si rimane in contatto con gli alunni, non soltanto per sottoporre delle semplici esercitazioni e compiti da fare ma soprattutto per instaurare un dialogo costruttivo, di conforto e supporto. (videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti, supporto dell'educatore di classe). Si dà ampio respiro alla dimensione del "fare comunità" attraverso la richiesta di partecipazione a iniziative lanciate dalla scuola (ad.es. concorsi a tema settimanale).

ALUNNI BES

Come già esplicitato, la metodologia di lavoro, in ottica di reale inclusività, prevede per tutti l'uso di importanti strumenti compensativi come il pc, schemi e mappe costruiti dagli insegnanti e in autonomia, video - lezioni con spiegazioni fruibili più volte e con i tempi di ciascun ragazzo. Tutto il materiale per la DDI è raccolto e sistematizzato nella piattaforma We School.

Gli alunni che seguono una programmazione differenziata verranno seguiti direttamente dal docente di sostegno.

VALUTAZIONE

Elementi di Valutazione:

- Partecipazione al dialogo educativo
- Disponibilità al confronto, al chiedere e offrire aiuto
- Puntualità nello svolgere le attività concordate
- Mostrare perseveranza, motivazione, fiducia
- Consapevolezza delle proprie difficoltà. Autovalutazione del proprio apprendimento
- Ricerca e organizzazione delle informazioni
- Apprendimenti

RIUNIONI ON LINE

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite (Google Meet).

Deliberazioni e attività collegiali a distanza/ digitali

Il collegio adotta la modalità di deliberazione online, in caso di necessità, quando l'attività in presenza degli organi collegiali dovesse essere sospesa per cause di forza maggiore.

In caso di necessità, il collegio docenti e/o le sue articolazioni potranno svolgere i propri lavori utilizzando uno degli strumenti elencati sopra per la didattica a distanza per gli alunni.

Il presente piano per la DDI è da considerarsi parte integrante del PTOF d'Istituto.